**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**22 maart 2022**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Anja | Van Eesbeek | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Els | Vansant | Vrij BuBaO De Mozaïek | A |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | A |
| Stijn | Haegeman | GO! Centrum | A |
| Caroline | Huyghens | GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | GO! BuBaO De Drempel | A |
| Lieve | Van Causbroeck | Freinetschool De Klaproos  | A |
| Christa | De Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | V |
| Sabine | Michiels | Vrije Basischool Hundelgem | A |
| Nils | Strumane | CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | V |
| Celine | Maes | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | V |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | V |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | V |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | A |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | V |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | V |
| Carine | De Meerleer | Kind & Gezin | V |
| David | Vanhee | VCOV | A |

**Bijlagen**

1. Powerpoint Kansenverkenner
2. Centrale tijdlijn aanmeldingsprocedures voor 2023-2024

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 mei 2022** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** |  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Klim Op project
3. Kansenverkenner
4. Lege brooddozenproject
5. Stand van zaken Oekraine-vluchtelingen
6. Inschrijvingsbeleid 2022-2023 en 2023-2024
7. Terugkoppeling werkgroep huiswerkbeleid
8. Planning Algemene Vergadering
9. Fietsveiligheid rond de scholen

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 23 november 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Klim Op project**
* Toon De Duffeleer presenteert Klim Op, een activatieproject dat vooral werkt rond arbeidsethiek en basisarbeidscompetenties.
* De stad is op zoek naar arbeidsplaatsen om deze mensen in te schakelen als vrijwilliger, bv. scholen. Er volgt nog een mailing met alle contactgegevens.
* Klim Op was reeds vroeger gestart, maar is door de coronamaatregelen gestrand.
* Eventueel kunnen na de paasvakantie samenwerkingen opgestart worden. Dat kan onmiddellijk waar plaatsen zijn en als er kandidaten zijn.
1. **Kansenverkenner**
* Natasja presenteert een powerpoint-presentatie over Kansenverkenner (zie **bijlage 1**)
* Kansenverkenner is een project dat mensen wil ondersteunen in het opnemen van hun sociale rechten. Dat kan rechtstreeks aan gezinnen of via advies aan hulpverleners die met deze gezinnen werken.
* Kansenverkenner is nog op zoek naar mensen uit het tussensegment, d.i. mensen die noden hebben maar nog niet gekend zijn bij de sociale dienst. Scholen kunnen hier een belangrijke rol in spelen.
* Er zijn reeds een aantal materialen ontwikkeld, zoals een voordelenboekje, een signalenbundel… Voor de toeleiding is een flyer ontwikkeld, die kan je gewoon doorgeven.
1. **Lege brooddozenproject**
* Lindsay heeft via service clubs, particulieren e.a. al heel wat middelen kunnen verzamelen om (tijdelijk) een antwoord te bieden op de lege brooddozen. Die zullen verdeeld worden aan de scholen a rato van het aantal SES-kinderen.
* Er zijn ook bakkers gevonden die willen meewerken, alsook La Lorraine, en mogelijk ook de sociale kruidenier.
* Wat kan daarmee gedaan worden? Dagelijks een warme maaltijd aanbieden aan alle SES-kinderen is onbetaalbaar. Wel kan gedacht worden aan een een kar met gezonde voeding, ter beschikking van iedereen. Anderzijds kan het ook een gerichte (maar uiteraard discrete) bedeling zijn alleen aan de kinderen die het nodig hebben. De school beslist dit zelf naar eigen goeddunken.
1. **Stand van zaken Oekraine-vluchtelingen**
* Via de actie *Plek Vrij?* kan de stad een 25-tal plaatsen aanbieden via particulieren. Daarnaast wordt nog gekeken naar mogelijkheden voor collectieve opvang. Deze plaatsen worden aangeboden aan vluchtelingen die zich in Brussel laten registreren. Eens ze hier zijn, worden ze opgevangen door een onthaalteam. Bij aankomst hebben deze mensen recht op leefgeld.
* Ondertussen zijn er wel al meerdere Oekraine-vluchtelingen binnengekomen via een niet-officiële weg. We hebben geen precies zicht op hoeveel mensen dit zijn.
* Er zijn nog maar enkele kinderen ingeschreven in onze scholen, zowel in OKAN als in basisonderwijs (GO! Dender en De Klaproos). Mede omwille van dit voorlopige aantal heeft de stad beslist om nog geen taalbad in te richten, maar wel een tijdelijk taalbad in te richten tijdens de paasvakantie, aansluitend op de speelpleinwerking. Dit taalbad zal gericht zijn of functionele basiskennis, niet op schoolse taalvaardigheid.
* De meeste gezinnen geven aan niet te willen integreren, maar zo snel mogelijk terug te willen keren. Daarom blijven we zoeken naar mensen die, bv. na de paasvakantie, Oekraïense les zouden kunnen geven, bv. voor een halve dag. Op dit moment zijn er echter nog geen Oekraïense leerkrachten in Geraardsbergen. Wel zijn er Babbelplussers die kunnen helpen bij bv. een inschrijvingsgesprek.
1. **Inschrijvingsbeleid 2022-2023 en 2023-2024**
* Bij de lopende inschrijvingen 2022-2023 loopt de voorrangsperiode ten einde. Bij De Klaproos lopen de aanmeldingen nog tot 31 maart.
* Met betrekking tot de inschrijvingen voor 2023-2024 wordt vanaf 1 september 2022 een nieuw Vlaams inschrijvingsdecreet van kracht. Dit zijn de belangrijkste punten:
	+ Een schoolbestuur dat leerlingen **wil kunnen weigeren op basis van capaciteit**, moet in het voorafgaande schooljaar (dus 2022-2023) een aanmeldingsprocedure inrichten. Scholen die geen aanmeldingsprocedure inrichten, schrijven alle leerlingen chronologisch in tijdens het hele schooljaar 2023-2024. Bij een eerste navraag zou in Geraardsbergen Basis alleen Freinetschool De Klaproos aanmelden, zoals voorheen.
	+ Scholen die niet aanmelden zijn bijgevolg ook **vrijgesteld** van het bepalen van capaciteit, het opgeven van vrije plaatsen, het organiseren van voorrangsperiodes. Ook de dubbele contingentering vervalt. Inschrijven kan in principe vanaf 1 september 2022. Wel is het aangewezen om een gezamenlijke begindatum af te spreken, zodat het eenvoudig en duidelijk is voor de ouders.
	+ Scholen die wel aanmelden:
		- Doen dit via een **digitale** toepassing;
		- Doen dit **gezamenlijk** indien het meer dan één school betreft;
		- Dienen een **dossier** in tegen 15 november 2022 (bij AGODI als het een standaarddossier betreft, bij de CLR indien het een afwijking betreft);
		- Volgen een gezamenlijke Vlaamse **tijdlijn** (zie bijlage 2);
		- Bepalen **capaciteit** tegen uiterlijk 15 februari;
		- Mogen tot max. 20% van de capaciteit voorbehouden voor een of meer ‘**ondervertegenwoordigde groepen**’ (volgens objectieve criteria en ten opzichte van een referentiegroep);
		- Melden de **vrije plaatsen** voor elke deelperiode;
		- Dienen voor de goedkeuring alleen nog een meerderheid van **onderwijspartners** te hebben in het LOP;
		- Voorzien een ‘**ombudsdienst’** die zich buigt over eventuele technische fouten, vergissingen of uitzonderlijke situatie;
		- Kunnen desgewenst volgende **overcapaciteitsgroepen** inschrijven zonder hun capaciteit te verhogen:
			* anderstalige nieuwkomers (zonder leeftijdsvoorwaarde),
			* kinderen die in een toegewezen verblijf zitten via een beslissing van jeugdhulp,
			* (semi-)internen,
			* kinderen in residentiële opvang, adoptie, verslag, verhuizers, beslissing ombudsdienst/CLR)
			* adoptiekinderen
			* leerlingen die beschikken over een verslag
			* leerlingen die verblijven in een CKG
			* kinderen die behoren tot eenzelfde leefentiteit en willen in schrijven voor eenzelfde leerlingengroep en waarbij slechts voor één plaats is;
			* kinderen toegewezen na een beslissing van de ombudsdienst;
			* kinderen van gezinnen die verhuizen vanuit een andere gemeente.
		- Moeten indien nodig overcapaciteit aanbieden aan leerlingen die **terugkeren uit het buitengewoon onderwijs**.
	+ Zowel voor scholen die aanmelden als niet aanmelden, veranderen ook nog de twee volgende zaken:
		- Nieuwe inschrijvingen worden **geregistreerd in DISCIMUS** binnen de 7 kalenderdagen. Een recentere inschrijving **beëindigt** een eerdere inschrijving van rechtswege.
		- Voor **anderstalige nieuwkomers** moet geen aparte capaciteit meer bepaalde worden, maar gelden automatische de huidige normen:
			* Vestigingen tot en met 100 leerlingen mogen AN weigeren vanaf de 5de AN
			* Vestigingen met meer dan 100 leerlingen mogen AN weigeren vanaf de 9de AN
			* Dit allebei op voorwaarde dat aan andere plaats gegearandeerd kan worden voor de AN binnen redelijke afstand en rekening houdend met de vrije keuze van de ouders.
1. **Werkgroep huiswerkbeleid**
* De werkgroep huiswerkbeleid van 10 februari had ook de scholen SO betrokken, maar men bleek niet op dezelfde lijn te zitten. De werkgroep zal terug focussen op basisonderwijs en neemt een nieuwe doorstart.
* De werkgroep heeft beslist om, naar het voorbeeld van Ronse, een digitale enquête te organiseren, bij zowel ouders als leerkrachten. De bevraging van de ouders (te bereiken via de scholen) gebeurt door een student, de bevraging van leerkrachten door Tania. Er zal ook een aparte bevraging gebeuren van focusgroepen door Leslie, binnen Huis van het Kind.
* Er is duidelijk besef bij scholen dat huiswerk heel anders verloopt naargelang het kind en het gezin, en dat het niet altijd loopt zoals het bedoeld geweest is (soms kruipt er veel meer tijd en moeite in). Sommige scholen, zoals de scholen van het GO!, geven daarom geen huiswerk meer, andere doen dit wel nog, mede omdat een deel van de ouders dit wil, omdat een deel van de leerkrachten dit wil… De enquête kan hierover voor elke school een duidelijker beeld geven.
1. **Algemene Vergadering**

Via doodle zullen een datum zoeken voor een Algemene Vergadering in mei of begin juni. Op de agenda staan: het inschrijvingsrecht, onderwijs aan vluchtelingen uit Oekraïne, huiswerk e.a. , maar bovenal willen we hiervan een gezellig (en uiteraard fysiek) samenzijn maken op een aparte locatie – dit na twee moeilijke jaren waarin ook geen Algemene Vergadering geweest is.

1. **Fietsveiligheid rond de scholen**
* De leerlingen in Geraardsbergen zullen uitgenodigd worden om deel te nemen aan de Fietsroutekaart, d.i. een interactief project ter verbetering van de fietsveiligheid.
* De link naar het project is <https://fietstrack.ugent.be/welkom/geraardsbergen>
* Deelnemers vullen een korte vragenlijst in over henzelf als fietser, duiden hun, fietsrout(s) aan op een kaart en beoordelen deze fietsroute(s) op hun veiligheid.
* Tamara zal alle info voor de scholen op mail zetten en zal met de scholen bekijken hoe dit naar de leerlingen gecommuniceerd kan worden - via sessies op school, via een link op Smartschool….?